



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PIERSANTI MATTARELLA
Via S. Satta 84 - 00159 Roma ☎ Tel 06/4380555
rmic8em008@pec.istruzione.it rmic8em008@istruzione.it
www.istitutocomprensivopiersanti.mattarella.it
Cod. Mecc. RMIC8EM008- C.F. 97712690581

Al Personale Docente
All'Albo On Line/Sito Web
Agli Atti dell'Istituto

Codice progetto :10.1.1A-FDRPOC-LA-2019-33
Codice CUP : C88H18000500001

Oggetto: **AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE PER IL RECLUTAMENTO DI FIGURA ESPERTO FORMATORE E TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto PON di cui all'avviso 4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione - MODULI 1) Tutta un'altra musica 2) Creativi si diventa 3) Play & learn a via Satta 4) 2.0 start learning 5) Il Mondo nella Scuola 6) Bullo non è bello**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n.AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro".
- VISTA** le circolari del MIUR Prot. 28787 del 24 settembre 2019 (Approvazione e pubblicazione graduatorie provvisorie dei progetti) e Prot. 33215 del 06 novembre 2019 (Pubblicazione graduatorie definitive regionali) con le quale si comunicava la graduatoria dei progetti valutati ammissibili;
- VISTA** la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID-672 del 17 gennaio 2020 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi

VISTE le schede dei costi per singolo modulo

VISTI gli obblighi dei beneficiari in tema di informazione e pubblicità;

VISTO il Decreto di iscrizione a bilancio prot. n. 1337 del 10/05/2021 relativo al finanziamento per il Progetto PON FSE autorizzato "Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione - Codice progetto 10.1.1A-FDRPOC-LA-2019-33

VISTA la delibera del C.d.I n. 73 del 15/02/2021 di approvazione del Programma Annuale 2021;

VISTA la necessità, per la realizzazione del percorso formativo, di selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017

VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.

INDICE

la procedura di SELEZIONE per l'acquisizione delle disponibilità di figure interne idonee a svolgere incarichi di prestazione d'opera come ESPERTO FORMATORE E TUTOR in riferito al progetto 10.1.1A-FDRPOC-LA-2019-33 e nell'ambito dei moduli formative:

Area Modulo	Titolo Modulo	Ore
Musica strumentale; canto corale	Tutta un'altra musica	30
Arte; scrittura creativa; teatro	Creativi si diventa	60
Potenziamento della lingua straniera	Play & learn a via Satta	30
Innovazione didattica e digitale	2.0 start learning	30
Laboratori d'educazione interculturale e ai diritti umani	Il Mondo nella Scuola	30

Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	Bullo non è bello	30
---	-------------------	----

Art. 1 – Oggetto dell’incarico

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria di ESPERTI FORMATORI nell'ambito dei moduli previsti e di una graduatoria per TUTOR, per l’attuazione dei moduli didattici sopra indicati, che saranno attivati nel corso dell’anno scolastico 2020/2021, fuori dall’orario di lezione e di servizio.

Il calendario dei moduli formativi sarà predisposto successivamente e potrà includere i periodi di sospensione dell’attività didattica (esempio: le giornate di sabato, i periodi di vacanze, i mesi di giugno, luglio o agosto). Le attività, in considerazione del periodo pandemico, potranno essere svolte, **nella misura del 50% anche on line**. La percentuale indicata potrà essere variata in caso di restrizioni connesse all’evolversi della pandemia.

I compiti dell’esperto formatore sono i seguenti:

- partecipazione agli incontri propedeutici di organizzazione e condivisione del progetto formativo;
- collaborazione con i Tutor d’aula per ogni attività inerente lo svolgimento del percorso formativo;
- consegna all’istituto di eventuale materiale didattico utilizzato (documenti, normativa, diapositive, ecc..) per la pubblicazione all’interno del sito istituzionale. A tal proposito il docente si impegna fin d’ora a rilasciare all’istituto comprensivo apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria;
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell’incarico ricevuto, secondo il calendario concordato;
- effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell’offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;
- sostenere i corsisti nell’attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal dispositivo formativo e supportarli nella realizzazione di project work;
- predisposizione del calendario incontri in collaborazione con il tutor e lo staff di presidenza
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i modulo/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR d’intesa con il docente tutor

I compiti del tutor sono i seguenti:

- selezionare gli studenti partecipanti
- rilevare le presenze
- motivare alla frequenza
- documentare l’attuazione dell’attività di formazione;
- predisposizione del calendario incontri in collaborazione con il tutor e lo staff di presidenza

· compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i modulo/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR d'intesa con il docente formatore

Art. 2 - Obiettivi formativi

vedi allegati.

1. Art. 3 - Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal mese di maggio e dovranno essere completati entro 31/08/2021. Il calendario dello svolgimento delle attività sarà concordato con il Dirigente Scolastico, fermo restando che prevalgono le esigenze organizzative dell'Istituto.

Le attività saranno preferibilmente svolte in presenza ma, in caso di necessità, potranno anche essere svolte a distanza.

Art. 4 - Compenso

Il compenso orario per le attività frontali con gli studenti è stabilito in € 70,00 per l'esperto e in € 30,00 per il tutor omnicomprensivo di qualsiasi ritenuta (lordo Stato) ed include anche le attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati. Non sono previsti altri compensi, anche per spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa limitatamente per le ore effettivamente svolte (anche nel caso di interruzione o riduzione del corso qualunque sia il motivo), previo accredito delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

In caso di mancata attivazione del corso non è previsto alcun compenso.

Art. 5 - Procedura di selezione , attribuzione degli incarichi e requisiti di accesso

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera di apposita Commissione in base ai titoli e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

CRITERI PER LA SELEZIONE E L'INDIVIDUAZIONE DEGLI ESPERTI FORMATORI TABELLA DI VALUTAZIONE E PUNTEGGI TUTTA UN'ALTRA MUSICA

Titolo	Punteggio	Max punti
Titoli di studio a) Diploma di conservatorio o laurea magistrale in lettere e musicologia b) specializzazioni in ambito didattico/pedagogico/musicale c) Master in musica	Punti 5 per ogni titolo	Max 10

Titoli professionali a) avere maturato esperienza sulla progettazione e realizzazione da esperto di laboratori di musica	Punti 2 per ogni anno	Max 10
--	-----------------------	--------

**CRITERI PER LA SELEZIONE E L'INDIVIDUAZIONE DEI TUTOR
TABELLA DI VALUTAZIONE E PUNTEGGI
TUTTA UN'ALTRA MUSICA**

Titolo	Punteggio	Max punti
Titoli di studio a) Diploma di conservatorio o laurea magistrale in lettere e musicologia b) specializzazioni in ambito didattico/pedagogico/musicale c) Master in musica	Punti 5 per ogni titolo	Max 10
Titoli professionali a) aver maturato esperienza come docente di musica in scuole statali	Punti 3 per ogni anno (almeno 180 giorni)	

**CRITERI PER LA SELEZIONE E L'INDIVIDUAZIONE DEGLI ESPERTI
FORMATORI TABELLA DI VALUTAZIONE E PUNTEGGI
CREATIVI SI DIVENTA**

Titolo	Punteggio	Max punti
Titoli di studio a) Laurea magistrale materie umanistiche/psico-pedagogiche b) Diploma di specializzazione post-laurea in materie umanistiche/psico-pedagogiche c) Master in materie umanistiche/psico-pedagogiche	Punti 5 Punti 2 Punti 1	Max 8
Titoli professionali a) avere maturato esperienza sulla progettazione e realizzazione da esperto di laboratori di scrittura creativa/espressività creativa	Punti 2 per ogni anno	Max 10

**CRITERI PER LA SELEZIONE E L'INDIVIDUAZIONE DEI TUTOR
TABELLA DI VALUTAZIONE E PUNTEGGI
CREATIVI SI DIVENTA**

Titolo	Punteggio	Max punti
Titoli di studio		
a) Laurea magistrale materie umanistiche	Punti 5	Max 8
b) Diploma di specializzazione post-laurea in materie umanistiche	Punti 2	
c) Master in materie umanistiche	Punti 1	
Titoli professionali		
a) aver maturato esperienza come docente di lettere e storia nella scuola statale secondaria di primo grado	Punti 3 per ogni anno (almeno 180 giorni)	
b) aver maturato esperienza come docente di lettere e storia nella scuola statale primaria	Punti 1 per ogni anno (almeno 180 giorni)	

**CRITERI PER LA SELEZIONE E L'INDIVIDUAZIONE DEGLI ESPERTI
FORMATORI TABELLA DI VALUTAZIONE E PUNTEGGI
PLAY & LEARN A VIA SATTA**

Titolo	Punteggio	Max punti
Titoli di studio		
a) Laurea magistrale in lingue e letteratura straniera	Punti 5	Max 5
Titoli professionali		
a) avere maturato esperienza sulla progettazione e realizzazione da esperto di laboratori di lingua inglese	Punti 2 per ogni anno	Max 10

**CRITERI PER LA SELEZIONE E L'INDIVIDUAZIONE DEI TUTOR
TABELLA DI VALUTAZIONE E PUNTEGGI
PLAY & LEARN A VIA SATTA**

Titolo	Punteggio	Max punti
Titoli di studio Laurea magistrale in lingue e letteratura straniera	Punti 5	Max 5
Titoli professionali a) aver maturato esperienza come docente di lingua inglese nella scuola statale secondaria di primo grado b) aver maturato esperienza come docente di lingua inglese nella scuola statale primaria	Punti 3 per ogni anno (almeno 180 giorni) Punti 1 per ogni anno (almeno 180 giorni)	

**CRITERI PER LA SELEZIONE E L'INDIVIDUAZIONE DEGLI ESPERTI
FORMATORI TABELLA DI VALUTAZIONE E PUNTEGGI
2.0 START LEARNING**

Titolo	Punteggio	Max punti
Titoli di studio a) Laurea magistrale b) ECDL c) EIPASS	Punti 5 per ogni titolo	Max 15
Titoli professionali a) avere maturato esperienza sulla progettazione e realizzazione da esperto di laboratori di informatica	Punti 2 per ogni anno	Max 10

**CRITERI PER LA SELEZIONE E L'INDIVIDUAZIONE DEI TUTOR
TABELLA DI VALUTAZIONE E PUNTEGGI
2.0 START LEARNING**

Titolo	Punteggio	Max punti
Titoli di studio a) Laurea magistrale b) ECDL c) EIPASS	Punti 5 per ogni titolo	Max 15
Titoli professionali a) aver maturato esperienza come docente di informatica nella scuola statale secondaria di primo grado b) aver maturato esperienza come docente di informatica nella scuola statale primaria	Punti 3 per ogni anno (almeno 180 giorni) Punti 1 per ogni anno (almeno 180 giorni)	

**CRITERI PER LA SELEZIONE E L'INDIVIDUAZIONE DEGLI ESPERTI
FORMATORI TABELLA DI VALUTAZIONE E PUNTEGGI
IL MONDO NELLA SCUOLA**

Titolo	Punteggio	Max punti
Titoli di studio a) Laurea magistrale	Punti 5	Max 5
Titoli professionali a) avere maturato esperienza sulla progettazione e realizzazione da esperto di laboratori di intercultura e diritti umani	Punti 2 per ogni anno	Max 10

**CRITERI PER LA SELEZIONE E L'INDIVIDUAZIONE DEI TUTOR
TABELLA DI VALUTAZIONE E PUNTEGGI
IL MONDO NELLA SCUOLA**

Titolo	Punteggio	Max punti
Titoli di studio a) Laurea magistrale	Punti 5	Max 5

Titoli professionali	
a) aver maturato esperienza come docente nella scuola statale secondaria di primo grado	Punti 3 per ogni anno (almeno 180 giorni)
b) aver maturato esperienza come docente nella scuola statale primaria	Punti 1 per ogni anno (almeno 180 giorni)

**CRITERI PER LA SELEZIONE E L'INDIVIDUAZIONE DEGLI ESPERTI
FORMATORI TABELLA DI VALUTAZIONE E PUNTEGGI
BULLO NON È BELLO**

Titolo	Punteggio	Max punti
Titoli di studio a) Laurea magistrale	Punti 5	Max 5
Titoli professionali a) avere maturato esperienza sulla progettazione e realizzazione da esperto di laboratori sulla legalità	Punti 2 per ogni anno	Max 10

**1. CRITERI PER LA SELEZIONE E L'INDIVIDUAZIONE DEI TUTOR
TABELLA DI VALUTAZIONE E PUNTEGGI
BULLO NON È BELLO**

Titolo	Punteggio	Max punti
Titoli di studio a) Laurea magistrale	Punti 5	Max 5
Titoli professionali a) aver maturato esperienza come docente di lettere e storia nella scuola statale secondaria di primo grado b) aver maturato esperienza come docente di lettere e storia nella scuola statale primaria	Punti 3 per ogni anno (almeno 180 giorni) Punti 1 per ogni anno (almeno 180 giorni)	

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e

s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo del progetto saranno resi visibili sul sito e all'Albo di questa Istituzione Scolastica.

Termine presentazione domande: 28 maggio 2021 ore 12.

Il Dirigente Scolastico

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93)